

CD CONTENT

THEME 1 YEAR 1

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary 1 / Church Activities**
- 4. Story 1**
- 5. Oral Comprehension 1**
- 6. Dialogue**
- 7. Oral Comprehension 2**
- 8. Dictation**
- 9. Story 2**

THEME 1

YEAR 1

CHURCH LIFE

CHURCH / S.D.A. HERITAGE

VOCABULARY 1

CHURCH ACTIVITIES

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. un ange | 16. le moniteur de l'école du sabbat |
| 2. un banc | 17. la monitrice de l'école du sabbat |
| 3. la bible | 18. une offrande |
| 4. un cantique | 19. un pasteur |
| 5. une chorale | 20. un piano |
| 6. le ciel | 21. un pionnier |
| 7. un culte | 22. le sabbat |
| 8. la deuxième venue de Jésus | 23. la Sainte-Cène |
| 9. une étoile | 24. le soleil |
| 10. l'école du sabbat | 25. la terre |
| 11. des funérailles | 26. des toilettes |
| 12. l'histoire des enfants | 27. une église |
| 13. le livre de cantiques | 28. chanter |
| 14. la lumière | 29. prier |
| 15. un mariage | 30. témoigner |

SENTENCES

CHURCH ACTIVITIES

1. Je chante comme **un ange**.
2. Quand je vais à l'église, je m'assieds sur **un banc**.
3. **La bible** est la Parole de Dieu
4. Tout le monde chante **des cantiques**.
5. **La chorale** chante comme les anges.
6. Les étoiles brillent dans **le ciel**.
7. On mange un repas en commun après **le culte**.
8. Je regarde le ciel et je pense à **la deuxième venue de Jésus**.
9. Il y a **des étoiles** dans le ciel.
10. J'étudie ma leçon de **l'école du sabbat**.
11. Je vais aux **funérailles** de mon amie.
12. Mon frère et moi allons en avant pour écouter **l'histoire des enfants**.
13. Quand je chante un cantique du **livre de cantiques**, je loue l'Éternel.
14. Le soleil donne de **la lumière** à la terre.
15. Mon frère fait la lecture de la bible au **mariage** de ma tante.
16. **Le moniteur de l'école du sabbat** est gentil.
17. J'écoute **la monitrice de l'école du sabbat**.
18. Je donne mon **offrande** au diacre.
19. Mon père est **pasteur** de l'église.
20. Madame Dupont joue bien du **piano**.

21. Joseph Bates est un **pionnier** adventiste des États-Unis.
22. J'attends **le sabbat** avec impatience.
23. Mes parents participent à **la Sainte-Cène**.
24. **Le soleil** brille aujourd'hui.
25. **La terre** est ronde.
26. Je marche doucement aux **toilettes**.
27. J'arrive à l'**église** à l'heure.
28. On se met debout pour **chanter**.
29. On se met à genoux pour **prier**.
30. Après le culte, je **témoigne** à mes amis.

FLASH CARDS

CD

CHURCH ACTIVITIES

1. un ange / C'est un ange. / Je chante comme un ange.
2. un banc / C'est un banc. / Quand je vais à l'église, je m'assieds sur un banc.
3. la bible / C'est la bible. / La bible est la Parole de Dieu.
4. un cantique / C'est un cantique. / Tout le monde chante des cantiques.
5. une chorale / C'est une chorale. / La chorale chante comme les anges.
6. le ciel / C'est le ciel. / Les étoiles brillent dans le ciel.
7. un culte / C'est un culte. / On mange un repas en commun après le culte.
8. la deuxième venue de Jésus. / C'est la deuxième venue de Jésus / Je regarde le ciel et je pense à la deuxième venue de Jésus.
9. une étoile / C'est une étoile. / Il y a des étoiles dans le ciel.
10. l'école du sabbat / C'est l'école du sabbat. / J'étudie ma leçon de l'école du sabbat.
11. des funérailles / Ce sont des funérailles. / Je vais aux funérailles de mon amie.
12. l'histoire des enfants / C'est l'histoire des enfants. / Mon frère et moi allons en avant pour écouter l'histoire des enfants.
13. le livre de cantiques / C'est le livre de cantiques. / Quand je chante un cantique du livre de cantiques, je loue l'Éternel.
14. la lumière / C'est la lumière. / Le soleil donne de la lumière à la terre.
15. un mariage / C'est un mariage. / Mon frère fait la lecture de la bible au mariage de ma tante.
16. un moniteur de l'école du sabbat / C'est un moniteur de l'école du sabbat. / Le moniteur de l'école du sabbat est gentil.
17. une monitrice de l'école du sabbat / C'est une monitrice de l'école du sabbat. / J'écoute la monitrice de l'école du sabbat.
18. une offrande / C'est une offrande. / Je donne mon offrande au diacre.

19. un pasteur / C'est un pasteur. / Mon père est pasteur de l'église.
20. un piano / C'est un piano. / Madame Dupont joue bien du piano.
21. un pionnier / C'est un pionnier. / Joseph Bates est un pionnier adventiste des États-Unis.
22. le sabbat / C'est le sabbat. / J'attends le sabbat avec impatience.
23. la Sainte-Cène / C'est la Sainte-Cène. / Mes parents participent à la Sainte-Cène.
24. le soleil / C'est le soleil. / Le soleil brille aujourd'hui.
25. la terre / C'est la terre. / La terre est ronde.
26. des toilettes / Ce sont des toilettes. / Je marche doucement aux toilettes.
27. une église / C'est une église. / J'arrive à l'église à l'heure.
28. chanter / On se met debout pour chanter.
29. prier / On se met à genoux pour prier.
30. témoigner / Après le culte, je témoigne à mes amis.

SENTENCE SCRAMBLE

CHURCH ACTIVITIES

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !
(Beginner/Intermediate)

1. dans / étoiles / Il / des / a / ciel / y / le /.

2. cantiques / Tout / des / chante / le / monde /.

3. Le / donne / soleil / de / lumière / terre / à / la / la /.

4. comme / Je / ange / chante / un /.

5. mon / Je / offrande / donne / diacre / au /.

6. J' / avec / sabbat / le / attends / impatience /.

7. parole / Bible / La / de / est / Dieu / la /.

8. Dupont / bien / Madame / joue / piano / du /.

9. brille / Le / aujourd'hui / soleil /.

10. chorale / anges / La / comme / chante / les /.

11. debout / chanter / On / pour / se met /.

12. aux / Je / doucement / marche / toilettes /.

13. terre / La / ronde / est /.

14. pour / On / genoux / se met / prier / à /.

15. Les / brillent / le / dans / étoiles / ciel /.

SENTENCE SCRAMBLE

CHURCH ACTIVITIES

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Intermediate/Advanced)

1. pense / Je / et / regarde / ciel / le / je / venue / la / à / Jésus / deuxième / de /.

2. histoire / moi / allons / Mon / et / avant / écouter / frère / en / pour / l' / enfants /des /.

3. église / je / sur / Quand / à / vais / l' / sur / je / banc / m'assieds / un /.

4. leçon / J' / la / école / étudie / de / du / l' / sabbat /.

5. je / l' / chante / Quand / de / loue / cantiques, / un / du / cantique / livre / Éternel / je /.

6. lecture / mariage / de / au / Mon / la / de / frère / Bible / fait / tante /ma /.

7. un / Joseph Bates / adventiste / est / des / pionnier / États-Unis /.

8. monitrice / la / école / J' / de / écoute / l' / du / sabbat /.

9. après / On / un / commun / mange / en / repas / culte / le /.

10. de / amie / aux / vais / funérailles / Je / mon /.

11. l' / moniteur / Le / de / école / est / sabbat / du / gentil /.

12. pasteur / l' / Mon / est / de / père / église /.

13. culte, / témoigne / mes / je / Après / à / amis / le /.

14. participent / Mes / à / parents / la / Sainte-Cène /.

15. l' / à / J' / église / arrive / heure / l' / à /.

STORY 1

LE SABBAT MATIN AVEC MONIQUE

Le sabbat matin, je vais à l'église avec mes parents. À l'église, je chante, je prie et j'écoute le moniteur de l'école du sabbat. Le moniteur de l'école du sabbat joue du piano et la classe chante. Après la classe, les enfants vont au culte. Je m'assieds sur un banc avec mes parents. La chorale entre et chante des cantiques sur la deuxième venue de Jésus pour louer l'Éternel. Quand le pasteur parle, j'écoute. Je donne mes offrandes et j'écoute l'histoire des enfants. À la fin, il y a un repas en commun. C'est un beau sabbat !

ORAL COMPREHENSION 1

	Vrai	Faux
1. Monique va à l'église le sabbat matin	()	()
2. Monique va seule à l'église.	()	()
3. Monique chante dans la classe de l'école du sabbat.	()	()
4. Monique s'assied avec ses amis pour le culte.	()	()
5. La chorale ne chante pas à l'église.	()	()
6. La famille rentre pour manger à la maison.	()	()
7. Le sabbat est une belle journée pour Monique.	()	()

DIALOGUE

- Luc : Est-ce que tu vas à l'église le sabbat ?
- Monique : Oui, je vais à l'église avec mes parents, et toi ?
- Luc : Non, mes parents ne sont pas adventistes.
- Monique : Tu veux venir avec moi ?
- Luc : Ah, oui ! Je veux venir avec toi.
- Monique : À l'église, je chante, je prie, je vais à l'école du sabbat, j'écoute l'histoire des enfants, je donne mes offrandes et j'écoute le pasteur.
- Luc : Tu manges à l'église ?
- Monique : Oui, il y a un repas en commun après le culte.
- Luc : Youpi ! Je vais avec toi samedi matin !

ORAL COMPREHENSION 2

	Vrai	Faux
1. Luc ne va pas à l'église avec Monique le sabbat matin.	()	()
2. Les parents de Luc ne sont pas adventistes.	()	()
3. Monique danse dans la classe de l'école du sabbat.	()	()
4. Monique chante et prie à l'église le sabbat matin.	()	()
5. La chorale ne chante pas à l'église.	()	()
6. La famille rentre pour manger à la maison.	()	()
7. Le sabbat sera une belle journée pour Luc et Monique.	()	()

DICTATION

Le _____ matin avec Monique

Le _____ matin, je vais à _____ avec mes parents. À
_____, je _____, je _____ et _____ le
moniteur de _____ du sabbat. _____ de l'école du sabbat joue du
_____ et la classe chante. Après la classe, les enfants vont _____.
Je m'assieds sur _____ avec mes parents. La _____ entre et
_____ sur la _____ de
Jésus pour louer l'Éternel. Quand _____ parle, j'écoute. Je donne mes
_____ et j'écoute _____.
À la fin, il y a un _____. C'est un beau sabbat!

LES PIONNIERS DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU SEPTIÈME JOUR

- William Miller a été un pionnier du mouvement millérite. Il a relié les 2 300 soirs et matins de la prophétie de Daniel à la deuxième venue de Jésus.
- Joseph Bates a été un pionnier de l'église adventiste. Il a découvert que le sabbat biblique était le septième jour de la semaine.
- Uriah Smith a été un pionnier de l'église adventiste. Il a publié plusieurs livres. Il a écrit le livre *Daniel et l'Apocalypse*.
- James White a été un pionnier de l'église adventiste. Il a été le rédacteur en chef de l'*Adventist Review and Sabbath Herald*.
- Ellen White a été une pionnière de l'église adventiste. Elle a été la femme de James White. Ses visions ont permis de guider l'église adventiste. Elle est la femme écrivain la plus publiée dans le monde entier.
- Il y a eu d'autres pionniers de l'église. Nous pouvons mentionner J.N. Andrews, J. Loughborough, Annie Smith, Georges Butler, etc.

MATCHING

Relie la description au nom

_____	Ellen White	A	L’auteure de beaucoup de cantiques adventistes
_____	William Miller	B	Le missionnaire du sud des États-Unis
_____	Joseph Bates	C	Le rédacteur de l’ <i>Adventist Revue</i>
_____	James White	D	Le premier missionnaire envoyé à l’étranger
_____	Uriah Smith	E	Le pionnier du mouvement millérite
_____	Edson White	F	Le premier président du mouvement adventiste
_____	J.N. Andrews	G	La femme écrivain la plus publiée
_____	J. Loughborough	H	L’auteur de <i>Daniel et l’apocalypse</i>
_____	Annie Smith	I	Le missionnaire envoyé en Europe
_____	Georges Butler	J	Le pionnier de la vérité du sabbat

STORY 2

L'ÉTOILE DU MATIN

Au début des années 1890, Ellen White a demandé aux dirigeants adventistes de prêcher l'évangile parmi les Afro-Américains du sud des États-Unis. Son fils, Edson White, a été touché par son appel et a décidé d'aller au Mississippi, où il a acheté un bateau nommé « L'étoile du matin ». Après avoir compilé les messages de sa mère, il les a distribués parmi les Noirs qui travaillaient le long de la rivière. Cela a été une expérience merveilleuse. De nombreux Afro-Américains ont accepté Jésus comme leur Sauveur personnel. Des écoles ont été ouvertes, où les Afro-Américains ont pu apprendre à lire et à écrire.

Plus tard, le bateau s'est échoué et a été abandonné à Nashville, au Tennessee. L'étoile du bateau a été donnée à Oakwood College, le premier collège adventiste pour les Afro-Américains.

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'Ellen White a demandé aux dirigeants ?

2. Qui a répondu à l'appel ?

3. Qu'est-ce qu'Edson White a acheté au Mississippi ?

4. Qu'est-ce qu'Edson White a fait après avoir compilé les messages de sa mère?

5. Quel a été le premier collège adventiste pour les Afro-Américains ?

WORD SEARCH PUZZLE – CHURCH LIFE AND S.D.A. HERITAGE

P I R G U Y U I P L C T A B B A S P L V W S J J T G
 E R W C Y T K R V J Z A V W Z A I D U I E E U D R A
 L V I C S J Z L Q Z B T N M P O E Q C L E G Y N U H
 A L A E K N P I A N O G S T N L M G L H E L X Y Q X
 R C Q B R J P O H A V N R N I I E I R R Y I O T K C
 O A U S B W D Y R J G K I M R Q A I E E F S I S O O
 H F A P L W O U O J N E L Z G R U I C U D E S Z H D
 C U X E W Q M H X J R V U Z E T M E H Z F C J L U Q
 D N W W K W K O R L T M Z N E U N D Z Z D J F S U C
 D Z H A I M U Q K Z K T U T L P L T P X W G I M G C
 Y I U I U Q U T P A G F O T S T A D C X M K J Z V T
 F H V E A T R X C E U I E P Q W Z S L C V M Z Q Y O
 T E M O I G N E R A L B L O D B L F T S A T U Q F F
 I A M C N A B L T E R C B C H C A B O E K D E W T F
 B V Z B N P M M U N H I I I T E P A Q O U T X Z F R
 N F V T Z L G H E Z A U B Q E L J H N W L R I A N A
 O F S R T G F V R L Z H V A R O E L L U N X Y L Q N
 M M I S H F S U R L Y N C G R V A C C S C C V B V D
 E T T E L I O T M A R I A G E N C W D D R P S K H E
 V E V N U M I Z S Z K N D S G I O X B R S E I Y T S
 Y P R Q O E D Z P U A B E E W N O Y B A H J J R W I
 T Z W V T Q F B K T R P O F P Y G I G I H R X R N G
 N Y T Z O M H D C A Q M B M N F W J B J I F C R N L
 A E J H U M Z A X F S Q D N Z M A C V G W H K K A J

ANGE
 BANC
 BIBLE
 CANTIQUÉ
 CHANTER
 CHORALE
 CIEL
 CULTE
 EGLISE
 ETOILE
 FUNERAILLES
 LUMIERE
 MARIAGE

OFFRANDE
 PASTEUR
 PIANO
 PIONNIER
 PRIER
 SABBAT
 SOLEIL
 TEMOIGNER
 TERRE
 TOILETTE

ACTIVITIES

- Faites apprendre les versets bibliques suggérés : Jean 3.16 ; Exode 20.8-11 ; Matthieu 6.9-13 ; Ecclésiaste 3.1-8.
- Demander aux enfants de créer leur propre dialogue ou histoire. Le degré de difficulté sera déterminé en fonction de l'âge.

SONG

ME VOICI DANS TON SAINT TEMPLE (Année 1 Thème 1)

1. Me voici dans ton saint temple, ah ! qu'il m'est bon d'être ici ! Plein de respect je contemple, Seigneur, ta grâce infinie.

Refrain

Je viens pour te louer, pour t'adorer, ô mon Dieu ; je viens pour célébrer ton grand nom en ce saint lieu.

2. Je sais que de nombreux anges prennent place à mes côtés ; avec eux je prie, je chante, je proclame tes bontés.
3. À la maison, à l'école, en toi je veux demeurer pour que mon être t'adore en esprit, en vérité.

ENGLISH VERSION
CORRECTION KEY
THEME 1
YEAR 1
CHURCH LIFE
CHURCH / S.D.A. HERITAGE
VOCABULARY 1

1. un ange (an angel)
C'est un ange. (This is an angel.)
Je chante comme un ange. (I sing like an angel.)
2. un banc (a bench or pew)
C'est un banc. (This is a bench.)
Quand je vais à l'église, je m'assieds sur un banc. (When I go to church, I sit on a bench.)
3. la bible (a Bible)
C'est la bible. (This is a Bible.)
La bible est la Parole de Dieu. (The Bible is the word of God.)
4. un cantique (a hymn)
C'est un cantique. (This is a hymn.)
Tout le monde chante des cantiques. (Everybody sings hymns.)
5. une chorale (a choir)
C'est une chorale. (This is a choir.)
La chorale chante comme les anges. (The choir sings like angels.)
6. le ciel (the sky)
C'est le ciel. (This is the sky.)
Les étoiles brillent dans le ciel. (The stars shine in the sky.)
7. un culte (a worship service)
C'est un culte. (This is a worship service.)
On mange un repas en commun après le culte. (We have a potluck after the service.)

8. la deuxième venue de Jésus (the second coming of Jesus)
C'est la deuxième venue de Jésus. (This is the second coming of Jesus.)
Je regarde le ciel et je pense à la deuxième venue de Jésus.
(I look at the sky, and I think of Jesus' Second Coming.)
9. une étoile (a star)
C'est une étoile. (This is a star.)
Il y a des étoiles dans le ciel. (There are stars in the sky.)
10. l'école du sabbat (Sabbath School)
C'est l'école du sabbat. (This is Sabbath School.)
J'étudie ma leçon de l'école du sabbat. (I study my Sabbath school lesson.)
11. des funérailles (a funeral)
Ce sont des funérailles. (This is a funeral.)
Je vais aux funérailles de mon amie. (I go to the funeral of my friend.)
12. l'histoire des enfants (a children's story)
C'est l'histoire des enfants. (This is a children's story.)
Mon frère et moi allons en avant pour écouter l'histoire des enfants.
(My brother and I go to listen to the children's story.)
13. le livre de cantiques (the hymnbook)
C'est le livre de cantiques. (This is the hymnbook.)
Quand je chante un cantique du livre de cantiques, je loue l'Éternel.
(When I sing a hymn from the hymnbook, I praise the Lord.)
14. la lumière (a light)
C'est la lumière. (This is a light.)
Le soleil donne de la lumière à la terre. (The sun gives light to the earth.)
15. un mariage (a marriage)
C'est un mariage. (This is a marriage.)
Mon frère fait la lecture de la bible au mariage de ma tante.
(My brother reads the Bible at the marriage of my aunt.)
16. le moniteur de l'école du sabbat (a Sabbath school teacher (m))
C'est le moniteur de l'école du sabbat. (This is a Sabbath school teacher.)
Le moniteur de l'école du sabbat est gentil. (The Sabbath school teacher is nice.)
17. la monitrice de l'école du sabbat (a Sabbath school teacher (f))
C'est la monitrice de l'école du sabbat. (This is a Sabbath school teacher.)
J'écoute la monitrice de l'école du sabbat. (I listen to the Sabbath school teacher.)

18. une offrande (an offering)
C'est une offrande. (This is an offering.)
Je donne mon offrande au diacre. (I give my offering to the deacon.)
19. un pasteur (a pastor)
C'est un pasteur. (This is a pastor.)
Mon père est pasteur de l'église. (My father is the pastor of the church.)
20. un piano (a piano)
C'est un piano. (This is a piano.)
Madame Dupont joue bien du piano. (Mrs. Dupont plays the piano well.)
21. un pionnier (a pioneer)
C'est un pionnier. (This is a pioneer.)
Joseph Bates est un pionnier adventiste des États-Unis.
(Joseph Bates is an Adventist pioneer from the United States.)
22. le sabbat (the Sabbath)
C'est le sabbat. (This is the Sabbath.)
J'attends le sabbat avec impatience. (I wait impatiently for the Sabbath.)
23. la Sainte-Cène (the communion service)
C'est la Sainte-Cène. (This is the communion service.)
Mes parents participent à la Sainte-Cène. (My parents participate in communion service.)
24. le soleil (the sun)
C'est le soleil. (This is the sun.)
Le soleil brille aujourd'hui. (The sun shines today.)
25. la terre (the earth)
C'est la terre. (This is the earth.)
La terre est ronde. (The earth is round.)
26. des toilettes (bathroom)
Ce sont des toilettes. (This is the bathroom.)
Je marche doucement aux toilettes. (I walk softly to the bathroom.)
27. une église (a church)
C'est une église. (This is a church.)
J'arrive à l'église à l'heure. (I arrive at church on time.)
28. chanter (to sing)
On se met debout pour chanter. (We stand up to sing.)

29. prier (to pray)

On se met à genoux pour prier. (We bow our knees to pray.)

30. témoigner (to witness)

Après le culte, je témoigne de ma foi auprès de mes amis. (After the service, I witness to my friends.)

STORY 1

Sabbath Morning with Monique

Le sabbat matin, je vais à l'église avec mes parents. À l'église, je chante, je prie et j'écoute le moniteur de l'école du sabbat. Le moniteur de l'école du sabbat joue du piano et la classe chante. Après la classe, les enfants vont au culte. Je m'assieds sur un banc avec mes parents. La chorale entre et chante des cantiques sur la deuxième venue de Jésus pour louer l'Éternel. Quand le pasteur parle, j'écoute. Je donne mes offrandes et j'écoute l'histoire des enfants. À la fin, il y a un repas en commun. C'est un beau sabbat !

(On Sabbath morning I go to church with my parents. At church I sing, I pray, and I listen to the Sabbath school teacher. The Sabbath school teacher plays the piano and the class sings. After the class the children go to the worship service. I sit on a pew with my parents. The choir enters and sings some songs about the second coming of Jesus to praise the Lord. When the pastor speaks, I listen. I give my offering, and I listen to the children's story. At the end there is a potluck. It is a happy Sabbath!)

ORAL COMPREHENSION 1 ANSWER KEY

- | | |
|---|-------|
| 1. Monique is going to church this Sabbath morning. | True |
| 2. Monique goes by herself to church. | False |
| 3. Monique sings with her Sabbath school class. | True |
| 4. Monique sits with a friend at church. | False |
| 5. The choir does not sing for church. | False |
| 6. The family eats at home. | False |
| 7. The Sabbath is a pleasant day for Monique. | True |

DIALOGUE

Luc: Are you going to church this Sabbath?

Monique: Yes, I am going to church with my parents, and you?

Luc: No, my parents are not Seventh-day Adventists.

Monique: You want to come with me?

Luc: Oh, yes. I want to go with you.

Monique: At church I sing, pray, and go to Sabbath school. I listen to a children's story. I give my offering and listen to the pastor.

Luc: You eat at the church?

Monique: Yes, there is a potluck after the worship service.

Luc: Yippee, I am going with you on Saturday morning.

ORAL COMPREHENSION 2 ANSWER KEY

- | | |
|--|-------|
| 1. Luc is not going to the church with Monique on Sabbath morning. | False |
| 2. Luc's parents are not Seventh-day Adventists. | True |
| 3. Monique dances in the Sabbath school class. | False |
| 4. Monique sings and prays at church on Sabbath morning. | True |
| 5. There is a children's story. | True |
| 6. The family comes back home for lunch. | False |
| 7. The Sabbath will be a beautiful day for Luc and Monique. | True |

THE PIONEERS OF THE SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

William Miller was a pioneer of the Millerite movement. He linked the 2300 days of Daniel with the second coming of Christ.

Joseph Bates was a pioneer of the Adventist church. He discovered that the biblical Sabbath was the seventh day of the week.

Uriah Smith was a pioneer of the Adventist church. He published several books and he wrote the book *Daniel and Revelation*.

James White was a pioneer of the Adventist church. He was the editor of the *Adventist Review and Sabbath Herald*.

Ellen White was a pioneer of the Adventist church. She was James White's wife. Her visions guided the Adventist church. She is the most published female writer in the world.

There are other pioneers of the church. We can mention J. N. Andrews, J. Loughborough, and Annie Smith.

MATCHING KEY: G, E, J, C, H B, I D, A, F,

STORY 2

The Morning Star

Au début des années 1890, Ellen White a demandé aux dirigeants adventistes de prêcher l'évangile parmi les Afro-Américains du sud des États-Unis. Son fils, Edson White, a été touché par son appel et a décidé d'aller au Mississippi, où il a acheté un bateau nommé « L'étoile du matin ». Après avoir compilé les messages de sa mère, il les a distribués parmi les Noirs qui travaillaient le long de la rivière. Cela a été une expérience merveilleuse. De nombreux Afro-américains ont accepté Jésus comme leur Sauveur personnel. Des écoles ont été ouvertes où les Afro-américains ont pu apprendre à lire et à écrire.

Plus tard, le bateau s'est échoué et a été abandonné à Nashville, au Tennessee. L'étoile du bateau a été donnée à Oakwood College, le premier collège adventiste pour les Afro-américains.

(In the early 1890s, Ellen White asked the Adventist leaders to preach the gospel to the African-Americans of the Southern United States. Her son, Edson White, was touched by the call and decided to go to Mississippi where he bought a boat named the *Morning Star*. After compiling his mother's messages he distributed them among the African-Americans who worked along the river. It was a marvelous experience. Many African-Americans accepted Jesus as their personal Saviour. Schools were opened, and the African-Americans could learn to read and write.

Later, the boat was beached and abandoned in Nashville, Tennessee. The star from the boat was given to Oakwood College, the first Seventh-day Adventist College for African-Americans.)

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'Ellen White a demandé aux dirigeants ? (What did Ellen White ask the leaders?)

Elle a demandé aux dirigeants adventistes de prêcher l'évangile parmi les Afro-Américains.

2. Qui a répondu à l'appel ? (Who answered the call?)

Edson White a répondu à l'appel.

3. Qu'est-ce qu'Edson White a acheté au Mississippi ? (What did Edson White buy in Mississippi?)

Il a acheté un bateau.

4. Qu'est-ce qu'Edson White a fait après avoir compilé les messages de sa mère? (What did he do after compiling his mother's messages?)

Il les a distribués parmi les Afro-Américains.

5. Quel a été le premier collège adventiste pour les Afro-Américains ? (What was the first college for African-Americans?)

Oakwood College a été le premier collège adventiste pour les Afro-américains.

CHURCH AND S.D.A. HERITAGE ANSWER KEY

P + + + + + + + + + C T A B B A S P L + + S + + + +
 E R + + + + + + + + + A + + + + I + + I E E + + + +
 L + I + + + + + + + + N + + O + + + L E G + + + +
 A + + E + + P I A N O + + T N L + + L + E L + + + +
 R + + + R + + + + + + + + N I + E I + R + I O + + +
 O + + + + + + + + + + I + + Q A I E + + S + S + +
 H + + + + + + + + + E + + + R U I C + + E + + + +
 C + + + + + + + + + R + + + E + M E + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + + N E U + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + + U T L P + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + + F O + + + A + + + + + + + + +
 + + + + + + R + + + + I E + + + + S + + + + + + + O
 T E M O I G N E R + L + L + + + + + T + + + + + + + F
 + + + C N A B + T E + + B + + + + + + E + + E + + F
 + + + + + + + + + N + + I + T + + + + + U T + + + R
 + + + + + + + + + + A + B + E + + + + + L R + + + A
 + + + + + + + + + + H + + R + + + + U + + + + + N
 + + + + + + + + + + C + R + A + C + + + + + + D
 E T T E L I O T M A R I A G E N + + + + + + + + + E
 + + + + + + + + + + + + + + G + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + + + + E + + + + + + + + + +
 +
 +
 +

(Over, Down, Direction)

ANGE(17,18,SW)
 BANC(7,14,W)
 BIBLE(13,16,N)
 CANTIQUE(11,1,SE)
 CHANTER(13,18,NW)
 CHORALE(1,8,N)
 CIEL(19,7,NW)
 CULTE(19,18,NE)
 EGLISE(22,2,S)
 ETOILE(15,9,SW)
 FUNERAILLES(12,11,NE)
 LUMIERE(15,10,NE)
 MARIAGE(9,19,E)
 OFFRANDE(26,12,S)
 PASTEUR(16,10,SE)
 PIANO(7,4,E)
 PIONNIER(18,1,SW)

PRIER(1,1,SE)
 SABBAT(17,1,W)
 SOLEIL(24,6,NW)
 TEMOIGNER(1,13,E)
 TERRE(15,15,S)
 TOILETTE(8,19,W)

ACTIVITIES

- Faites apprendre les versets bibliques suggérés : Jean 3.16; Exode 20.8-11 ; Matthieu 6.9-13 ; Ecclésiaste 3.1-8.

Have the students learnt the suggested bible verses: John 3:16; Exodus 20:8-11; Matthew 6:9-13; Ecclesiastes 3:1-8.

- Demander aux enfants de créer leur propre dialogue ou histoire. Le degré de difficulté sera déterminé en fonction de l'âge.

Ask the students to create their own dialogue or story. The level of difficulty will be determined by their level of proficiency.

SONG

ME VOICI DANS TON SAINT TEMPLE (année 1 Thème 1)

1. Me voici dans ton saint temple, ah ! qu'il m'est bon d'être ici ! Plein de respect je contemple, Seigneur, ta grâce infinie.

Here I am in your Holy Temple, ah! It is good for me to be here! Full of respect I see, Lord, your infinite grace.

Refrain

Je viens pour te louer, pour t'adorer, ô mon Dieu ; je viens pour célébrer ton grand nom en ce saint lieu.

I come to praise you and to adore you, O my God; I come to celebrate your great name in this holy place.

2. Je sais que de nombreux anges prennent place à mes côtés ; avec eux je prie, je chante, je proclame tes bontés.

I know that many angels are at my side; with them I pray, I sing, I proclaim your kindness.

3. À la maison, à l'école, en toi je veux demeurer pour que mon être t'adore en esprit, en vérité.

At home, at school, in you I remain, so my being worships you in spirit and in truth.